



ISSN: 2507-7201  
EISSN: 2602-6899

مجلة تفوق في  
علوم وتقنيات  
النشاطات  
البدنية  
والرياضية

المركز الجامعي  
نور البشير البيض



مجلة دورية مصنفة c  
متخصصة ومحكمة  
تصدر عن قسم  
علوم وتقنيات  
النشاطات البدنية

المجلد التاسع العدد الثاني نوفمبر 2024

WEB SITE: <http://bib.cu-elbayadh.dz/staps/>  
E-MAIL: [staps.revue32@gmail.com](mailto:staps.revue32@gmail.com)  
PHONE NUMBER: (+213) 49612739

المركز الجامعي نور البشير البيض ص ب 900 طريق آفلو 32000



**University Center Nour  
Bachir El Bayadh**



**CU-STAPS**

**ISSN: 2507-7201**

**EISSN: 2602-6899**

**THE EXCELLENCE JOURNAL IN  
SCIENCES  
TECHNIQUES OF PHYSIQCAL  
ACTIVITY AND SPORTS**



**WEB SITE:**<http://bib.cu-elbayadh.dz/staps/>

**E-MAIL:**[staps.revue32@gmail.com](mailto:staps.revue32@gmail.com)

**PHONE NUMBER:** (+213) 49612739

**المركز الجامعي نور البشير البيض ص ب 900 طريق آفلو 32000**

المركز الجامعي نور البشير البيض

معهد العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



## مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

\*مجلة دورية متخصصة ومحكمة تصدر عن قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية

والرياضية - المركز الجامعي نور البشير - البيض \*

**المجلد التاسع العدد الثاني نوفمبر 2024**

رقم الإيداع القانوني: 787 – 2016

الرقم المعياري: 2507-7201

الرقم المعياري الإلكتروني: 2602-6899

العنوان: المركز الجامعي نور البشير – طريق آفلو 32000 البيض.

هاتف رقم: 049-61-27-39

فاكس رقم: 049-61-27-57

توجه جميع المراسلات للنشر إلى: البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/208>

## إدارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة:

الأستاذ الدكتور فراج الطيب

منسق اللجنة العلمية:

الأستاذ الدكتور أفزوح سليم

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور بن الدين كمال

رئيس تحرير المجلة:

الأستاذ الدكتور مسعودي خالد

سكرتير المجلة

الدكتور: العربي محمد / الدكتور: حسني فضلاوي

المحررون المساعدون

الأستاذ الدكتور عمروش مصطفى

الأستاذ الدكتور حمزاوي حكيم

الأستاذ الدكتور نحال حميد

الأستاذ الدكتور مسالتي لخضر

الأستاذ الدكتور قزقوز محمد

**شروط النشر وضوابطه:** يجب أن تستوفي جميع الأبحاث والمقالات على الأسس العلمية المنهجية المتفق عليها في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية ووفقاً لمنهجية الكتابة الحديثة بالخصوص في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وذلك بمراعاة مايلي:

. يجب أن يتماشى البحث أو المقال وفقاً للحدثة في الطرح والتحليل وتجنب تكرار البحوث السابقة.  
. يجب ألا يكون المقال أو البحث **قد سبق نشره** أو المشاركة به في التظاهرات العلمية المختلفة.  
. أن يمد البحث إضافات إلى القارئ من طلبة وأساتذة وباحثين في المجال ذي الصلة.

. يجب أن يراعى في متن البحث الكتابة **بنمط Traditional Arabic** بالبند العريض **حجم 14** في العناوين وبالبند الرقيق **حجم 14** في المحتوى ويفاصل بين الفقرات **بحجم 1**.  
. يجب قبل إرسال البحث التأكد من حدود الصفحات وفقاً لما يلي:

– نمط الصفحة يجب أن يكون بمقاس **24/16** وحدودها ب: **2سم** من الأعلى والأسفل و**2سم** عن اليمين واليسار.

. تخضع جميع البحوث لشرط التحكيم والخبرة من طرف لجان مختصة تمثل اللجنة العلمية لهذه مجلة ووفقاً للمعايير المعمول بها في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.  
. يعاد توجيه المقال أو البحث إلى صاحبه إلا في حالات طلب تعديلات.  
. تحتفظ المجلة بحقها في إجراء بعض التعديل اليسير بما يتوافق مع أغراض الصياغة والمنهج العلمي المتبع.  
. لا يمكن أن تعبر آراء وأفكار الباحثين إلا عن آرائهم الشخصية المذكورة في أبحاثهم.

#### **أمثلة:**

حرف الواو يكون ملتصقاً بالكلمة "آراء وأفكار"  
الفاصلة تكون ملتصقة في آخر الكلمة "الرياضيين، يجرون"  
النقطة تكون ملتصقة مع الكلمة الأخيرة "في أبحاثهم."  
النقطتان تكونان ملتصقتان بالكلمة بعدها مباشرة "التالي: نحو"  
الأقواس يكونان ملتصقتان مع الكلمة والأرقام (الفاء) (55)  
الجداول والأشكال تكون **بحجم 10** وتكون بالجداول العادية دون وضعها بالنمط الخشن أو أي نوع آخر من الجداول.

علامة الاستفهام تكون ملتصقة بالكلمة مباشرة **هل هناك؟**

نفس الشيء عند الكتابة باللغة العربية إلا الخط يكون **بحجم 12**.

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة (قائمة المراجعين):

أ.د. يوسف سليمان عبد الواحد - مصر	Pr. Enric M Sebastiani O -Espagne
أ.د. إبراهيم حيدر عبد الحلیم - مصر	أ.د. فاضل محمد الولاني بثينة - مصر
أ.د. عمروش مصطفى - جامعة الجزائر 3	أ.د. حنان درويش - مصر
أ.د. حريتي حكيم - جامعة الجزائر 3	أ.د. وسام الشبخلي - بريطانيا
أ.د. مقراني جمال - جامعة مستغانم	أ.د. آمال إبراهيم بابكر - السودان
أ.د. بن عكي محند آكلي - جامعة الجزائر 3	أ.د. خباز كمال - جامعة بومرداس
أ.د. قلاتي يزيد - جامعة أم البواقي	أ.د. بكرتي لخضر - المركز الجامعي البيض
أ.د. يوسف فتحي - جامعة الجزائر 3	أ.د. كوتشوك سيدي محمد - جامعة مستغانم
أ.د. أقزوح سليم - المركز الجامعي البيض	أ.د. مساليتي لخضر - جامعة مستغانم
أ.د. بوراس محمد - جامعة الجزائر 3	أ.د. حربي سليم - جامعة الجلفة
أ.د. حجار محمد - جامعة مستغانم	أ.د. خوجة عادل - جامعة المسيلة
أ.د. بشير حسام - جامعة أم البواقي	أ.د. بن الشيخ يوسف - جامعة عنابة
أ.د. نحال حميد - جامعة تيسمسيلت	أ.د. سعدي زروقي يوسف - جامعة الشلف
أ.د. نمرود بشير - جامعة خميس مليانة	أ.د. دودو بلقاسم - جامعة ورقلة
أ.د. غنام نور الدين - جامعة أم البواقي	أ.د. بن قوة علي - جامعة مستغانم
أ.د. حمزاوي حكيم - جامعة مستغانم	أ.د. بوكراتم بلقاسم - جامعة خميس مليانة
أ.د. شريط حسان - جامعة بومرداس	أ.د. عيسى الهادي - جامعة الجلفة
أ.د. غوال عدة - جامعة مستغانم	أ.د. بويكر محمد - المركز الجامعي البيض
أ.د. ميم مخطار - جامعة مستغانم	أ.د. براهيم قذور - جامعة ورقلة
أ.د. بلعروسي سليمان - جامعة الشلف	أ.د. قاسمي بشير - جامعة وهران
أ.د. صادق بويكر - جامعة بومرداس	أ.د. ضيف عادل - جامعة الجلفة
أ.د. رامي عزالدين - جامعة المسيلة.	أ.د. مداني محمد - جامعة الجزائر 3
أ.د. بن سي قدور حبيب - جامعة مستغانم	أ.د. بومسجد عبد القادر - جامعة مستغانم
د. الوصافي عبد العزيز المركز الجامعي البيض	أ.د. بن سعيد محمود - المركز الجامعي البيض

## كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين:

### عزيزي القارئ

يطيب لنا نحن أعضاء اللجنة العلمية بمجلة تفوق لعلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية أن نرحب بكافة الأساتذة والباحثين في المجال، من خلال هذا العدد الجديد إيماناً منا بالحاجة الماسة إلى هذه الفضاءات العلمية لنشر وتبادل الخبرات والبحوث العلمية الرصينة، والتي أشرف عليها كفاءات وخبراء لإخراجها في شكلها الجاهز للدراسة والتأمل، وهذا وعياً منا بالدور الذي تلعبه منصة ASJP في إفساح المجال للطاقت التي يزخر بها مجال البحث العلمي للتعبير عن انشغالات واهتمامات في شتى مجالات الإبداع تأتي هذه المحاولة التي أعطيناها إسم (رؤية مشرقة) لتكون منبر، وأيضاً كمساهمة وفي مقدمتها تحقيق مبدأ الصفوة بما ينشر فيها من مقالات علمية.

كما أود أن أتقدم باسم أعضاء مجلة تفوق بالشكر الجزيل لكل الباحثين من مختلف الجامعات داخل الوطن أو خارجه بكل مستوياتهم. على ثقتهم في مجلتنا، وتدعو هيئة تحرير المجلة قرائها الأكارم إلى التفاعل معها من خلال منصة ASJP وذلك بتحميل مقالاتها، أو بإبداء ملاحظاتهم ومقترحاتهم التي يرون أنها تضمن مردود جيد للمجلة والارتقاء بها.

كما لا يفوتنا دعوة جميع الباحثين للمشاركة في الأعداد القادمة.

**بلمسة د. حسني فضلاوي**

الصفحات	إسم المؤلفين بالترتيب	عنوان المقال	الرقم
24-11	Abderrahmane Djaroub <sup>1*</sup>	Levels of competition anxiety among elite national chess players	01
42-25	Ayadi achouak <sup>*1</sup> , Guettaf Mohamed <sup>2</sup> , Rouini Ahmed <sup>3</sup>	Methods for Selecting and Identifying Physical and Skill based Traits in Gifted Students: Perspectives of Physical Education and Sports Instructors in the Wilaya of Laghouat, Algeria	02
62-43	Zeghlache Yakout Dounya <sup>1*</sup> , Bensalah Tayeb <sup>2</sup>	The Impact of Market Position on Sports Marketing: A Field Study - Some Private Economic Institutions in Laghouat province	03
83-63	MIHOUBI Mourad <sup>*1</sup> , SOUKI Amina Sofia <sup>2</sup> ,	Défis et enjeux de l'enseignement de l'éducation physique et sportive à l'école primaire.	04
106-84	Benkhedim Oussama <sup>1</sup> , layadi Issam <sup>2</sup>	Role of modern technology in the development of communication within sports institutions "A case survey of the Directorate of Sports and Youth within Souk Ahras State"	05
120-107	Zirem boudjema <sup>*1</sup> ,	Studying the correlation between psychological skills and the performance of the national handball team u 21 years.	06
137-121	HAMZAOUI Ahlem <sup>*1</sup>	Gender Disparity Examining Women's Presence in Algerian Sports Media	07
151-138	Mohammed Kebabi <sup>1*</sup> , Rafiq Alwan <sup>2</sup>	The Relationship between Non-Verbal Communication of Teachers and Learning Motivation among Secondary School Students: A Field Study in Some Secondary Schools in Ras El Oued and Bordj Bou Arreridj Province	08
170-152	Bettahar Meriem <sup>*1</sup> , Yahiaoui Mohamed <sup>2</sup> , Hamzaoui Hakim <sup>3</sup>	Role of Sports Tourism in Enhancing the Dimensions of Purple Economy During the Mediterranean Games Oran 2022	09
186-171	Seraiaia Jamel <sup>*1</sup>	The effect of interval training (short/short) on the development of explosive strength in the lower limbs and maximum aerobic speed of senior handball players	10
204-187	Bait Aboubakeur Essedik <sup>*1</sup> , Sadki ali <sup>2</sup>	The Impact of New Technologies on Organizational Culture in Algerian Sports Facilities Theoretical approach	11
219-205	Abdelmalek Boufrida	A comparative study of the level of healthy sports physical activity with female university students in Algeria	12

234-220	ديلم رضوان <sup>1*</sup> ، نحال حميد <sup>2</sup>	حصة التربية البدنية والرياضية ودورها في تحقيق الصحة النفسية والتماسك الاجتماعي عند تلاميذ السنة أولى من التعليم الثانوي- دراسة ميدانية بثانويات مدينة تيسمسيلت-	13
255-235	بن مسعود زينب <sup>1*</sup> ، عريب فتحي <sup>2</sup>	دور النشاط البدني في التقليل من ضغط الدم لدى الذكور مرحلة الثانوية دراسة ميدانية بين ذكور ذوي البشرة السمراء والبيضاء بولاية تلمسان	14
269-256	عريوة سيف الإسلام <sup>1*</sup> ، بعيطر رضوان بن جدو <sup>2</sup>	دراسة مقارنة بين الممارسين والغير ممارسين للأنشطة الرياضية الترويحية في بعض القيم الاجتماعية لدى الطالب الجامعي (دراسة ميدانية بالإقامة الجامعية شبشوب الصادق بالمسيلة)	15
283-270	سعيد زروقي جمال <sup>1</sup> ، قيصاري علي <sup>2*</sup> ، ماحي صفيان <sup>3</sup> ، سعيد زروقي يوسف <sup>4</sup>	مفهوم الذات الجسمية عند ممارسي رياضة الكارتو دو.	16
304-284	رحايلي حورية، بزويو سليم، بزويو عادل	دراسة مقارنة في الذكاء الجسمي الحركي بين مراكز اللعب لدى أشبال كرة السلة (دراسة ميدانية على أشبال الرابطة الولائية لكرة السلة - عنابة)	17
327-305	شنتاي عبد العزيز <sup>1*</sup>	مستوى الاستجابة الاكتئابية لدى عينة من المعاقين حركيا الممارسين للأنشطة البدنية الرياضية المعدلة	18
347-328	علاء الدين حمودي <sup>1*</sup> ، رابح بلقوشي <sup>2</sup> ، جمال حمادي <sup>3</sup>	زيادة دافعية ممارسة النشاط البدني الرياضي لدى فئة المصابين بالتوحد بالطور الابتدائي (10-08) سنة من وجهة نظر جمعية أولياء الأمور.	19
367-348	معمر رياض <sup>1*</sup> ، قدور باي بلخير <sup>2</sup>	دور برنامج تروحي رياضي مقترح في التقليل من المشاكل السلوكية لطفل التوحد (7-12 سنة)	20
386-368	بن درف خالد <sup>1*</sup> ، صبان محمد <sup>2</sup> ، زيتوني عبد القادر <sup>3</sup>	تقييم اللياقة القلبية التنفسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذكور (8-10) سنوات.	21
406-387	دحامية نور الإسلام <sup>1*</sup> ، سرايعية جمال <sup>2</sup> ، محمد مهدي يحيى <sup>3</sup>	مساهمة الانتقاء والتوجيه الجيد في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي فئة أكابر- (دراسة ميدانية على مستوى الأندية الجزائرية المحترفة)	22
421-407	مطرح حسام الدين <sup>1</sup> ، الحاج حميش الهاشمي <sup>2</sup> ، موني عبد السلام <sup>3</sup>	أثر برنامج التدريب البصري باستخدام تقنية SENAPTEC في تحسين فعالية التسديد لدى لاعبي كرة السلة ذكور فئة 16 سنة	23
443-422	بن معمر مصطفى	أهمية المعتقدات لمختلف سياقات الاتصال معلم-متعلم في تحقيق التفاعلات البيداغوجية المرجوة لدى الأستاذ أثناء حصص التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم الثانوي	24
462-444	سليمان نمر <sup>1*</sup>	تأثير نقص التحضير البدني على التوافق النفسي خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال أقل من 17 سنة في كرة القدم من وجهة نظر المدربين دراسة ميدانية لفرق القسم الوطني الثالث للهواة - وسط شرق	25
484-463	قاضي جبالي <sup>1*</sup> ، بارودي محمد أمين <sup>2</sup> ، مازوز غوثي <sup>3</sup>	تقييم الحمل التدريبي خلال شهر رمضان في مرحلة المنافسة وأثره على أداء التحمل الهوائي واللاهوائي لدى لاعبي كرة القدم أكابر.	26
501-485	ذباح عبد الرحمان <sup>1*</sup> ، حبارة محمد <sup>2</sup>	دور النشاط الرياضي المعدل في التقليل من الانفعالات العصبية لدى المعاقين حركيا	27

520-502	لومي يمينة <sup>1*</sup> ، قندز علي <sup>2</sup> ، المختلفة دراسة ميدانية للاعبين المنتخب الوطني للكرة الطائرة أكابر	28
541-521	يونس ادريس بدر حوامة <sup>1*</sup> ، يحيوي محمد <sup>2</sup> ، محمد عبد الوارث سامر <sup>3</sup>	29
557-542	جلاب إسماعيل <sup>1*</sup> ، بن دحمان محمد نصر الدين <sup>2</sup> شرارة العالية <sup>3</sup>	30
579-558	سعدوي شيخ <sup>1*</sup> ، دينس محمد <sup>2</sup> ،	31
604-580	بو علي لخضر <sup>1*</sup> ، بورزامة رابع <sup>2</sup>	32
617-605	عبد العزيز الوصابي <sup>1*</sup>	33
636-618	سي طيب جمال <sup>1*</sup> ، طاهر طاهر <sup>2</sup> ، مناد فضيل	34
660-637	زهار جمال <sup>1</sup> . حرشواي يوسف <sup>2</sup>	35
671-661	هاني هادي صديق محمد <sup>1*</sup> ، كوتشوك سيدي محمد <sup>2</sup>	36
686-672	سايح عبد الرحمان <sup>1*</sup> ، عيسو عبد الرحمان <sup>2</sup> ، زمام عبد الرحمان <sup>3</sup>	37
706-687	طاسين سمير سيد علي <sup>1*</sup> ، اوسماعيل مخلوف <sup>2</sup>	38
725-707	فوضيل عبد القادر <sup>1*</sup> ، بن دحمان محمد نصرالدين <sup>2</sup>	39
743-726	عوراي الجليلي <sup>1*</sup> ، بلجوهر فيصل <sup>2</sup> ، بن سعادة بدر الدين <sup>3</sup>	40

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## مساهمة الانتقاء والتوجيه الجيد في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي - فئة أكابر - (دراسة ميدانية على مستوى الأندية الجزائرية المحترفة)

**The contribution of good selection and guidance to the success of training Algerian football players at the high level - senior category - (a field study at the level of Algerian professional clubs)**

دحامية نور الإسلام\*<sup>1</sup>، سرايعة جمال<sup>2</sup>، محمد مهدي يحيى<sup>3</sup>

<sup>1</sup> جامعة سوق أهراس (الجزائر)، n.dehamnia@univ-soukahras.dz، مخبر علوم الأنشطة البدنية الرياضية والصحة

العمومية سطيف

<sup>2</sup> جامعة سوق أهراس (الجزائر)، d.seraiaia@univ-soukahras.dz، مخبر علوم الأنشطة البدنية الرياضية والصحة العمومية

سطيف

<sup>3</sup> جامعة سوق أهراس (الجزائر)، m.yahia@univ-soukahras.dz، مخبر علوم الأنشطة البدنية الرياضية والصحة العمومية

سطيف

تاريخ النشر: 2024/12/15

تاريخ القبول: 2024/12/04

تاريخ الإرسال: 2024/06/30

**الملخص:** تهدف الدراسة الى معرفة ما اذا كانت الأندية الجزائرية المحترفة تطبق مبادئ علمية حديثة في عملية الانتقاء والتوجيه الجيد مما يؤدي الى المساهمة في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم صنف أكابر في المستوى العالي، انتهج الباحثين المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث، أما العينة فاختيرت بشكل عشوائي ومكونة من 160 فردا (مدربين، مدربين مساعدين، مدربي حراس، محضرين بدنيين، محلي الأداء)، والأداة المستخدمة هي الاستبيان نظرا لملاءمته موضوع الدراسة، ليتوصل الباحثين في الأخير الى معرفة المساهمة الكبيرة التي تلعبها عمليتي الانتقاء والتوجيه الجيد للاعبين كرة القدم صنف أكابر في المستوى العالي للبطولة الجزائرية.

**الكلمات المفتاحية:** التكوين الرياضي؛ الانتقاء الرياضي؛ التوجيه الرياضي؛ كرة القدم.

**Abstract:** the study aims to know the Algerian clubs' application of modern principles in the selection and guidance process, where the descriptive approach was used, and the sample was chosen randomly consisting of 160 individuals (coaches, assistant coaches, goalkeeping coaches, physical trainers, performance analysts), and the tool is the questionnaire, so that the researchers finally reach the great contribution that the two previous processes play for senior football players in the high level of the Algerian championship.

**Key words :** Sports formation ; Sports selection ; Sports guidance ; football .

## 1- مقدمة ومشكلة البحث:

الرياضة ليست مجرد نشاط بدني، بل هي لغة جسد ونبض الحياة، ورحلة ممتعة نحو الصحة الجسدية والنفسية، وتجربة غنية بالتعلم والاكتشاف، كما أن الرياضة ترتبط ارتباطا وثيقا بالتكوين الرياضي حيث يعتبران رحلة مترابطة نحو النجاح، كما يعتبران وجهان لعملة واحدة، فممارسة الرياضة بانتظام هي الأساس لبناء تكوين رياضي سليم، بينما يساهم التكوين الرياضي في تحسين الأداء الرياضي ورفع مستواه، فمن خلال ممارسة الرياضة تتطور المهارات البدنية وتصبح لها أكثر قدرة على التحكم في الجسم، وتحسين اللياقة البدنية (أسامة كامل راتب، 1997: 36)، كما شهد العصر الحديث ثورة في مجال الرياضة، ومع تأسيس الاتحادات الدولية، وتنظيم البطولات العالمية التي ساهمت في تعزيز روح التنافس والروح الرياضية، حيث أصبحت الرياضة اليوم ظاهرة عالمية تمارس من قبل مختلف الفئات العمرية، وتعد جزءا لا يتجزأ من الثقافة والمجتمعات الحديثة، ومن بين هذه الرياضات كرة القدم التي تعتبر الرياضة الأكثر شعبية حول العالم والتي تبنى على تكوين صحيح، حيث يعد التكوين في كرة القدم رحلة شاقة تبدأ في سن مبكرة، وتتطلب التزاما كبيرا من اللاعبين والمدربين والعائلات، حيث تبنى على مجموعة من الشروط والمعايير والتي من بينها الانتقاء الجيد والتوجيه الجيد للاعبين، واللدان من خصائصهما الموضوعية، الخبرة، الاستمرارية، التواصل، وفي الآونة الأخيرة واجهت الجزائر مشكلة حول تطبيق الانتقاء والتوجيه الجيد في أندية بسبب تباين تطبيق هذان المعيارين (إبراهيم شعلان، 1998: 54) في الأندية المنطوية تحت رداء الاتحاد الجزائري لكرة القدم، حيث يبذل الاتحاد الجزائري لكرة القدم جهودا كبيرة لتطوير منظومة الانتقاء والتوجيه، من خلال مراقبة أنشطة النوادي التي تقوم بتنظيم دورات تدريبية للموجهين، وإنشاء مراكز كشف المواهب وذلك لما له من أهمية كبيرة في عملية نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي حيث من بين

أهمية الانتقاء والتوجيه الجيد تعزيز الثقة بالنفس، وضع اللاعب في المكان المناسب، اكتشاف المواهب، تقييم القدرات، تجنب الإصابات، كما يعد الانتقاء والتوجيه الجيد حجر الأساس لتكوين لاعبي كرة القدم المميزين من خلال الاستثمار في هذه المنظومة، كما يمكن للجزائر وأنديتها أن تصبح قوة كروية يحترمها العالم حيث بعدم تطبيقهما (الانتقاء والتوجيه) تقع الأندية الجزائرية في اشكالية ومعضلة ليس لها حل.

- الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع:

1. دراسة ببوشة وهيب (2021):

تحت راية " محددات الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين على ضوء آراء الخبراء في كرة القدم" لابرار حقيقة الانتقاء والتوجيه للاعبين كرة القدم الناشئين، باستخدام المنهج الوصفي، وطبقت على عينة عشوائية قدرها 41 مدربا لفئات سنوية مختلفة لأندية المستوى العالي، وبأداة الاستبيان، وكانت نتائج الدراسة أنه يعتمد أغلبية المدربين على الملاحظة للانتقاء وتوجيه اللاعبين نحو مراكز لعبهم.

2. دراسة عبروش الشريف (2014):

تحت راية " أسلوب الإنتقاء والتوجيه الرياضي في ميدان كرة القدم "دراسة استطلاعية" ، لابرار حقيقة الانتقاء والتوجيه لدى لاعبي كرة القدم فئة شبابية (أكابر) ذات خامسة جيدة ودور المؤطرين في هذه العملية، استخدم الباحثين المنهج الوصفي، اختيرت العينة بشكل قصدي تتكون من 30 مدربا لفئات سنوية مختلفة، وكانت الأداة الاستبيان، وتوصل الباحثان الى أن على أن تقوم عملية الانتقاء والتوجيه على يد أخصائيين يضعون المعايير المقررة في الانتقاء الرياضي للناشئين حتى يصبحوا أبطال الغد.

مساهمة الانتقاء والتوجيه الجيد في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي -  
فئة أكابر-.

ومن خلال ما سبق يمكننا من طرح التساؤل التالي هل يساهم الانتقاء  
والتوجيه الجيد للاعبين في نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في  
المستوى العالي؟

**الفرضية العامة:**

يساهم الانتقاء والتوجيه الجيد للاعبين في نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم  
الجزائرية في المستوى العالي.

• **الفرضيات الجزئية:**

➤ تتبع الأندية الجزائرية المحترفة مبادئ علمية معاصرة في عملية انتقاء  
اللاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى  
العالي.

➤ تتبع الأندية الجزائرية المحترفة مبادئ علمية معاصرة في عملية التوجيه  
الجيد للاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في  
المستوى العالي.

## 2- الهدف العام من الدراسة:

تصبو الدراسة الى معرفة أهمية الانتقاء والتوجيه الجيد للاعبين في نجاح  
عملية تكوين لاعبي كرة القدم في القسم المحترف الجزائري (الأول والثاني)  
وذلك من خلال معرفة ما اذا تطبق بعض الأندية المحترفة الجزائرية مبادئ  
عملية معاصرة في عملية انتقاء وتوجيه اللاعبين تساعد على نجاح عملية  
تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي (القسم المحترف).

**الأهمية النظرية للدراسة:**

• **القاء الضوء على عملية الانتقاء والتوجيه الجيد للاعبين كشرطين  
لنجاح تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي (البطولة الجزائرية  
المحترفة).**

- ابراز الدور الهام الذي تلعبه بعض الشروط الهامة (الانتقاء والتوجيه) في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في القسم المحترف الجزائري.
  - توسيع رقعة البحث في مجالات التكوين الخاص بكرة القدم في المستوى العالي.
  - جعل الدراسة كمرجع ليستفيد منه كوكبة متعددة من طلبة، مدربين، ومختصين في المجال.
- الأهمية التطبيقية للدراسة:**

- تهدف الدراسة إلى توفير إطار عمل فعال لتكوين اللاعبين في المستوى العالي، يعتمد على معايير الانتقاء والتوجيه المحددة.
- تهدف الدراسة إلى تحديد مجموعة من المعايير العلمية والموضوعية لاختيار اللاعبين الموهوبين الذين لديهم القدرة على النجاح في المستوى العالي.
- يمكن استخدام هذه المعايير من قبل المدربين والمشرفين على برامج التكوين لاختيار اللاعبين الأكثر ملاءمة للوصول إلى أعلى المستويات في كرة القدم.
- سيساعد هذا الإطار العمل على تصميم برامج تكوين تتناسب مع احتياجات وقدرات كل لاعب، مما يؤدي إلى تحسين فرص نجاحهم.

### 3- التحديد الإجرائي للمفاهيم الواردة في البحث:

#### 1.3 التكوين الرياضي:

##### 1.1.3 التعريف الاصطلاحي:

يعرفه الدكتور "العقلي وصفي" على أنه سلسلة من الممارسات التدريبية التي تنظم للمدربين الموجودين فعلاً في المهنة، لتطوير كفاءتهم وترقية خدماتهم الحاضرة والمستقبلية، عن طريق تكملة تأهيلهم لمواجهة ما يستحدث من عوائق تربوية (محمد حسن علاوي، 1998: 24).

##### 2.1.3 التعريف الاجرائي:

مساهمة الانتقاء والتوجيه الجيد في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي -  
فئة أكابر-.

هو مجموعة من النشاطات التدريبية التي تنظم للاعبين المستوى العالي لكرة القدم الجزائرية عن طريق مجموعة من الشروط والمعايير والتي من بينها الانتقاء والتوجيه الجيد للاعبين والتي تساهم في نجاح عملية تكوين هؤلاء اللاعبين في المستوى العالي.

### 2.3 الانتقاء الرياضي:

#### 1.2.3 التعريف الاصطلاحي:

يعرفه "حماد مفتي ابراهيم" على أنه شبكة تمكن من الكشف عن اختيار أفضل العناصر من اللاعبين وفقا لمحددات خاصة (محمد حسن علاوي، 1988: 603).

#### 2.2.3 التعريف الاجرائي:

هو عملية يتم من خلالها اختيار أفضل لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة مما يساهم في نجاح عملية تكوين هؤلاء اللاعبين على أعلى مستوى.

### 3.3 التوجيه الرياضي:

#### 1.3.3 التعريف الاصطلاحي:

حسب "محمد حسن علاوي" هو سلسلة من الخدمات التي تصبو إلى اعانة الانسان على أن يفهم ذاته، ويفهم عواقبه، وأن يستغل قدراته الذاتية من قدرات، مهارات، استعدادات وميول، وأن يستغل الظروف البيئية من ناحية أخرى نتيجة لفهم ذاته ومحيطه، ويصطفي الطرق المحققة لها بحكمة وتعلق، فيتمكن من حل مشكلاته حلا علميا ينتج عنه تكيفه مع ذاته ومع المجتمع (زكريا محمد الظاهر ، 2002: 208).

#### 2.3.3 التعريف الاجرائي:

هو مجموعة من الخدمات التي تهدف الى مساعدة لاعب كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي على أن يفهم نفسه، ويفهم مشاكله وأن يستغل امكاناته الذاتية من قدرات، مهارات، استعدادات وميول فيتمكن من حل مشاكله حلولا علمية تؤدي الى تكيفه مع نفسه ومع مجتمعه مما يؤدي الى نجاح عملية تكوينه في كرة القدم الجزائرية للقسم المحترف.

### 4.3 كرة القدم:

#### 1.4.3 التعريف الاصطلاحي:

هي رياضة تمارس بواسطة احدا عشرة لاعبا، حيث يمنع استخدام اليدين الا من طرف لاعب وحيد هو حارس المرمى، أو في حالة خاصة هي حالة تنفيذ رمية التماس(عادل تركي حسن، 2009: 78).

### 2.4.3 التعريف الاجرائي:

كرة القدم هي رياضة تمارس بواسطة احدا عشرة لاعبا تقوم على مجموعة من المبادئ والشروط والمعايير التي تساهم في نجاح تكوين لاعبي الرياضة في الجزائر للاعبين المستوى العالي.

### 4- الإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة:

#### 4-1 الطريقة والأدوات:

#### - المنهج المتبع:

➤ المنهج المستخدم في الدراسة هو المنهج الوصفي.

المنهج الوصفي يهدف أولا إلى جمع البيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم تحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولا إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة(عبد الهادي السيد عبده ، 2002 :66).

#### - الدراسة الإستطلاعية :

الدراسة الاستطلاعية "تدريباً عملياً للباحثين للوقوف على الإيجابيات، والسلبيات التي تظهر في طريقه أثناء تطبيق الاختبار للابتعاد عنها (محمد حسن علاوي، 1988 :73).

وقبل البدء في الجانب التطبيقي للدراسة قمنا بإجراء استطلاع أولي بغية التعرف على عينة المجتمع الأصلي وذلك من خلال الاطلاع على الأندية الرياضية المعنية بالدراسة، ووقت التدريب، وكذا مستوى الأندية الرياضية، والقسم الذي ينشطون فيه، وهذا من أجل التوصل إلى أفضل الظروف لتوزيع الاختبار وتجنب العراقيل التي يمكن أن تتسبب بها لهم، أو التي يمكن أن تواجهنا خلال العمل الميداني، ووقع الاختيار على بعض أندية قسم المحترف أول لكرة القدم الجزائرية ، واتفقنا على أن نلتقي أيام التدريب من كل أسبوع بمقر التدريب أين يتدربون وذلك لتوزيع الاختبار، أو الاستفسار مع المدربين.

وقد قمنا بإجراء دراسة استطلاعية تمت على 03 مراحل:

**المرحلة رقم (01):** تمثلت في مراجعة المصادر والمراجع، والدراسات السابقة والمثابرة الخاصة بالدراسة، وكل ما له علاقة بالبحث والتي يمكن أن تساعد في تقدم هذا البحث المتواضع والاحتكاك بالمختصين في المجال الرياضي.

**المرحلة رقم (02):** تمثلت في الاحتكاك بالمدرسين ومساعدتي المدرسين ومدربي الحراس للأندية، والمحضرين البدنيين ومحلي الأداء المختارين في العينة (أندية المستوى العالي لكرة القدم الجزائرية).

**المرحلة رقم (03):** تمثلت في توزيع الاستبيان على عينة من مجتمع الدراسة تمثلت في 6 مدربين أساسيين، 6 مدربين مساعدين، 5 مدربي حراس و 3 محضرين بدنيين، 2 من محلي الأداء للعينة المختارة تم اختيارهم بطريقة عشوائية كما اتضح من خلال هذه العملية أن محور الاستبيان وعباراته واضحة وكانت نسبة الأوراق التي ردت إلينا (مدربين أساسيين، مساعدتي مدرسين، مدربي الحراس، محضرين بدنيين، محلي الأداء) نسبة 80% وكانت نسبة اجاباتهم 93% كما أن نسبة الاجابات كانت متقاربة مع اجابات العينة الأصلية.

- العينة وطرق اختيارها:

تم اصطفاء عينة الدراسة بطريقة عشوائية، حيث شملت العينة 160 فردا (مدربين أساسيين، مدربين مساعدين، مدربين حراس المرمى، محضرين بدنيين، محلي الأداء) لأندية المستوى العالي الجزائرية فئة أكابر، حيث شملت العينة الأولى والبالغ عددها 80 فردا مقسمين الى مدربين أساسيين (مدرب لكل نادي)، مدربين مساعدين (مدرب لكل نادي)، مدربي الحراس (مدرب لكل نادي)،

محضرين بدنيين(محضر بدني لكل نادي)، محلي الأداء الرياضي(محل أداء لكل نادي) على جميع أندية البطولة الجزائرية المحترفة قسم محترف أول وعددها 16ناديا فئة أكابر (اتحاد العاصمة، مولودية وهران، مولودية الجزائر، شباب بلوزداد، النادي الرياضي القسنطيني، وفاق سطيف، شبيبة القبائل، أولمبي الشلف، اتحاد بسكرة، نجم مقرة، أمل الأربعاء، اتحاد خنشلة، أثلتيك بارادو، مولودية البيض، نجم بن عكنون، الاتحاد السوفي)، وشملت العينة الثانية والبالغ عددها 80 فردا مقسمين الى مدربين أساسيين(مدرّب لكل نادي)، مدربين مساعدين(مدرّب لكل نادي)، مدرّبي الحراس(مدرّب لكل نادي)، محضرين بدنيين(محضر بدني لكل نادي)، محلي الأداء الرياضي(محل أداء لكل نادي) على جميع أندية البطولة الجزائرية المحترفة قسم محترف أول وعددها 16ناديا(أولمبيك أقبو، مولودية باتنة، شبيبة برج منايل، شباب باتنة، مولودية قسنطينة، اتحاد خميس الخشنة، اتحاد الحراش، اتحاد ورقلة، هلال شلغوم العيد، أولمبيك المقرن، جمعية الخروب، اتحاد عنابة، نجم تلاغمة، جمعية عين مليلة، وفاق سور الغزلان، مولودية العلمة) فئة أكابر.

- مجالات الدراسة:

المجال المكاني:

تمت الدراسة في الجزائر بالضبط على مستوى أندية القسم المحترف الأول والثاني موبيليس لكرة القدم فئة أكابر في البطولة الجزائرية المحترفة .

المجال الزمني:

تمت الدراسة في الفترة الممتدة من 2023/11/23 الى

2024/01/27.

- إجراءات الدراسة:

مساهمة الانتقاء والتوجيه الجيد في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي -  
فئة أكابر.-

### تحديد المتغيرات وكيفية قياسها:

- تمثلت متغيرات الدراسة في الانتقاء والتوجيه الجيد كنموذج لنجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي فئة أكابر.
- تم قياس متغيرات الدراسة بواسطة تحليل وتفسير وعرض نتائج الاستبيان الحاوي لمحاور الدراسة.

### - الأداة :

الأداة المستخدمة في الدراسة هي الاستبيان.

بعد الاطلاع على كل ما يخص متغيرات الدراسة من مجلات، كتب، مراجع، دراسات أجنبية وعربية، معارف نظرية وتطبيقية قمنا ببناء الاستبانة لمعرفة ما اذا كانت الأندية الجزائرية في المستوى العالي تستعمل مبادئ ومعايير وشروط علمية معاصرة وحديثة في عمليتي الانتقاء والتوجيه الجيد ومدى أهميتها وتأثيرها على نجاح العملية التكوينية للاعبين في المستوى العالي حيث تحوي الأداة على مجموعة من الأسئلة تستدعي الاجابة عليها ب "نعم" أو "لا" أو "نادرا"، حيث قمنا بإعداد وثيقة تضم 14 سؤالاً ، مقسماً إلى محورين كالتالي:

الجدول 1: يمثل محاور الاستبيان وعدد عباراته.

الرقم	محاور الاستبانة	عدد
01	تتبع الأندية الجزائرية المحترفة مبادئ علمية معاصرة في عملية انتقاء اللاعبين تساعد على	07
02	تتبع الأندية الجزائرية المحترفة مبادئ علمية معاصرة في عملية التوجيه الجيد للاعبين	07

الأسس العلمية للأداة:

صدق الأداة:

وبغية التأكد من صدق الأداة المستخدمة عرضنا الاستبانة على مجموعة من دكاترة معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية المختلفة تخصص التدريب الرياضي والتحضير البدني عبر الوطن وكانت كالتالي:

الجدول 2: يمثل عينة الأساتذة المختارة لاثبات صدق الاستبيان.

الرقم	المعهد/الكلية	الولاية	عدد الأفراد
01	معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة محمد الشريف مساعدي	سوق أهراس	05
02	معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة محمد بوضياف	المسيلة	05
03	معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة عبد الحميد مهري	قسنطينة	05
04	معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة أحمد بن يحيى الوتشريسي	تيسيمسيلات	05
05	معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة محمد خيضر	بسكرة	05
المجموع			25

حيث تمت الموافقة على أداة البحث من قبلهم بنسبة 92.08% ورفض بنسبة 7.92% بالإضافة الى موافقتهم على تعديل الاستبيان.

مساهمة الانتقاء والتوجيه الجيد في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي -  
فئة أكابر-.

### ثبات الأداة:

تم حساب الأداة بواسطة استخدام معادلة ألفا كرونباخ وفقا لما يوضحه  
الجدول التالي:

الجدول 3: يمثل نتيجة معامل ثبات الأداة بتطبيق معادلة ألفا كرونباخ.

معامل الارتباط بين التصحيح بمعادلة كرونباخ	معامل ألفا كرونباخ	المحور	رقم المحور
0.60	0.68	تتبع الأندية الجزائرية المحترفة مبادئ علمية معاصرة في عملية انتقاء اللاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي.	01
0.60	0.65	تتبع الأندية الجزائرية المحترفة مبادئ علمية معاصرة في عملية التوجيه الجيد للاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي.	02

من خلال نتائج الجدول 3 (الذي يمثل نتيجة معامل ثبات الأداة  
بتطبيق معادلة ألفا كرونباخ) يتضح أن أداة الدراسة تتميز بدرجة ثبات عالية  
ومقبولة وذلك عن طريق حساب معامل الثبات بطريقتين مختلفتين (ألفا  
كرونباخ، معامل الارتباط بين التصحيح بمعادلة سبيرمان وبيروان).

### - الأدوات الإحصائية :

- معامل ارتباط بيرسون
- اختبار حسن المطابقة "كا<sup>2</sup>".
- النسب المئوية.

#### 2-4 عرض وتحليل نتائج وتفسير المحور (الفرضية) الأول:

الجدول 4: يمثل النسب المئوية و ك<sup>2</sup> لنتائج اجابات أفراد العينة للمحور الأول.

الرقم	العبارة	نعم		لا		أحيانا		المحسوبة ك <sup>2</sup>
		ك	%	ك	%	ك	%	
01	هل تعتقد أن الأندية الجزائرية المحترفة تتبع مبادئ علمية حديثة في عملية الانتقاء الرياضي؟	100	62,5	20	12,5	40	25	58,63
02	هل ترى أن ناديك يتوفر على مبادئ علمية حديثة في عملية الانتقاء؟	120	75	00	00	40	25	79,73
03	هل تواجه الأندية الجزائرية المحترفة تحديات في تطبيق المبادئ العلمية الحديثة في عملية الانتقاء؟	100	62,5	20	12,5	40	25	58,63
04	هل يوفر ناديك حلول لتطبيق المبادئ الحديثة في عملية الانتقاء؟	100	62,5	20	12,5	40	25	58,63
05	هل ترى أن استخدام التكنولوجيا أمر ضروري في عملية الانتقاء؟	120	75	00	00	40	25	79,73
06	هل ترى أن للإنتقاء الجيد تأثير على أداء اللاعبين؟	120	75	00	00	40	25	79,73
07	في رأيك هل للإنتقاء الجيد أثر على نجاح تكوين لاعبين كرة القدم في المستوى العالي؟	140	87,5	05	3,12 5	15	9,3 75	83,91

تمت معالجة البيانات بحساب التكرارات والنسب المئوية و  $\chi^2$  عند درجة حرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 لعبارات المحور الأول (تتبع الأندية الجزائرية المحترفة مبادئ علمية معاصرة في عملية انتقاء اللاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي) فكانت النتائج موضحة في الجدول السابق، حيث من خلال الجدول رقم (4) نلاحظ أن أغلبية أفراد العينة والبالغ عددهم 160 فردا أجابوا بالأغلبية ب"نعم" على الأسئلة رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07 وبنسب مئوية على الترتيب 62.5%، 75%، 62.5%، 75%، 87.5%، أما المجموعة الثانية والتي اجابتهم كانت ب "لا" كانت نسبة ضئيلة مقارنة بالفئتين الأخرتين حيث نلاحظ أن اجاباتهم على العبارات رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07 وبنسب مئوية على الترتيب 12.5%، 12.5%، 00%، 12.5%، 00%، أما المجموعة الثالثة والتي أجابت ب "أحيانا" فقد كانت اجابتهم متباينة تارة منخفضة وتارة متوسطة وتارة عالية على العبارات رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07، وبنسب مئوية على الترتيب 25%، 25%، 25%، 25%، 25%، 9.375%.

ومن خلال المعالجة الاحصائية للاستبيان بواسطة اختبار حسن المطابقة  $\chi^2$  وجدنا أن  $\chi^2$  لإجابات العينة للأسئلة رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07 كانت بالترتيب 58,63، 79,73، 58,63، 79,73، 58,63، 79,73، 83,91 عند درجة حرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 وهي دالة احصائيا وبالتالي يتضح أنه يوجد اجماع كلي في اجاباتهم على أن الأندية الجزائرية المحترفة تتبع مبادئ علمية معاصرة في عملية انتقاء اللاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي حيث يعتقد أغلبهم بأن هذه الأندية تتبع مبادئ علمية حديثة في عملية الانتقاء الرياضي وذلك زيادة

الكفاءة وتقليل المخاطر، وتحسين أداء اللاعبين وهذا مايتوافق مع دراسة" عبروش الشريف 2014"، اضافة الى احتواء هذه الأندية على وسائل انتقاء جيدة وهذا ما يتوفق مع الدراسة التي أقامتها جامعة "كاليفورنيا" والتابعة لمخبر التحدي من طرف مجموعة التكنولوجيا الرياضية والأداء البشري ، كما رأى الأغلبية أنه توجد تحديات وعراقيل في تطبيق هذه المبادئ مما يؤثر على نجاح العملية التكوينية وهذا ما يتوافق مع دراسة "زراري حمزة" تحت عنوان " واقع الانتقاء و التوجيه الرياضي للتلاميذ الموهوبين أقسام رياضة و دراسة (09- 12 سنة) دراسة ميدانية على مستوى ولاية المدية" ، كما رأى الأغلبية بأن هذه النوادي توفر حلول لتطبيق المبادئ الحديثة في عملية الانتقاء وهذا ما يتوافق مع دراسة كل من "معروف سعيد و زمام عبد الرحمان" تحت عنوان " واقع التكوين بالنوادي الرياضية الهاوية والنوادي الرياضية المحترفة في الجزائر"، كما أيد جل أفراد العينة تقريبا على ضرورة استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية الانتقاء، ووافقوا على مدى تأثير الانتقاء الجيد على أداء اللاعبين، وفي الأخير اتفق الجميع تقريبا على أن للانتقاء الرياضي الجيد أثر على نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي وهذا ميتوافق مع دراسة " شيخ المهدي" تحت عنوان "دراسة تحليلية لواقع عملية انتقاء التلاميذ وتوجيههم من الرياضة المدرسية نحو النوادي الرياضية".

من خلال معالجة وتفسير نتائج المحور الأول ومقارنتها مع الفرضية الأولى يتضح لنا أن الأندية الجزائرية المحترفة تتبع مبادئ علمية معاصرة في عملية انتقاء اللاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي وبالتالي الفرضية الأولى محققة.

#### 3-4 عرض وتحليل نتائج وتفسير المحور (الفرضية) الثاني:

الجدول 5: يمثل النسب المئوية و كا<sup>2</sup> لنتائج اجابات أفراد العينة للمحور الثاني.

مساهمة الانتقاء والتوجيه الجيد في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي -  
فئة أكابر-.

رقم الرد	العبارات	نعم		لا		أحيانا		المحسوبة كا
		ك	%	ك	%	ك	%	
01	هل تتبع الأندية الجزائرية المحترفة مبادئ علمية حديثة في عملية التوجيه الجيد للاعبين؟	145	90,62	02	1,56	13	7,81	94,92
02	هل تعتقد أن استخدام المبادئ العلمية الحديثة في عملية التوجيه الجيد للاعبين يمكن أن يساهم في تحسين مستوى أداء اللاعبين؟	127	79,68	22	14,06	11	6,25	62,48
03	هل تمتلك الأندية الجزائرية المحترفة الكوادر البشرية المؤهلة لتطبيق المبادئ العلمية الحديثة في عملية التوجيه الجيد للاعبين؟	90	56,25	17	10,93	53	32,81	19,72
04	هل تواجه الأندية الجزائرية المحترفة أي تحديات في تطبيق المبادئ العلمية الحديثة في عملية التوجيه الجيد للاعبين؟	148	93,57	06	3,12	06	3,12	105,14
05	هل ترى أن استخدام التكنولوجيا أمر ضروري في عملية توجيه اللاعبين؟	105	65,62	25	15,62	30	18,75	30,12
06	هل ترى أن للإتحاد الجزائري دور في حثاه توجيه اللاعبين؟	160	100	00	00	00	00	128,01
07	في رأيك هل للتوجيه الجيد أثر على نجاح تكوين لاعبين كرة القدم في المستوى العالي؟	160	100	00	00	00	00	128,01

تم معالجة البيانات بحساب التكرارات والنسب المئوية و كا<sup>2</sup> عند درجة حرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 لعبارات المحور الثاني (تتبع الأندية الجزائرية

المحترفة مبادئ علمية معاصرة في عملية التوجيه الجيد للاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي) فكانت النتائج موضحة في الجدول أعلاه، ومن خلال الجدول رقم(5) نلاحظ أن أغلبية أفراد العينة والبالغ عددهم 160 فردا أجابوا بالأغلبية ب"نعم" على الأسئلة رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07 وبنسب مئوية على الترتيب 90.62%، 79.68%، 56.25%، 93.57%، 65.62%، 100%، 100%، أما الفئة الثانية والتي أجابت ب" لا" على جميع الأسئلة السابقة وبنسب مئوية على الترتيب 1.56%، 14.06%، 10.93%، 3.12%، 15.62%، 00%، 00%، أما الفئة الثالثة والتي أجابت على جميع العبارات السابقة ب "أحيانا" وبنسب مئوية على الترتيب 7.81%، 6.25%، 23.81%، 3.12%، 18.75%، 00%، 00%.

ومن خلال المعالجة الاحصائية للاستبيان بواسطة اختبار حسن المطابقة كا<sup>2</sup> وجدنا أن كا<sup>2</sup> لإجابات العينة للأسئلة رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07 كانت بالترتيب 94.92، 62.48، 19.78، 105.14، 30.12، 128.01، 128.01، عند درجة حرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 وهي دالة احصائيا وبالتالي يتضح أنه يوجد اجماع كلي في اجاباتهم على أن الأندية الجزائرية المحترفة تتبع مبادئ علمية معاصرة في عملية التوجيه الجيد للاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي، حيث يرى أغليبيتهم أن الأندية الجزائرية المحترفة تتبع مبادئ علمية وحديثة في عملية التوجيه الجيد للاعبين، وكذلك يرى الأغلبية أن التوجيه الجيد للاعبين يساهم في تحسين أدائهم الرياضي، كما أجمع أغلبهم على الأندية الجزائرية المحترفة تحتوي على كوادر بشرية مؤهلة لتطبيق المبادئ العلمية الحديثة في عملية التوجيه الجيد للاعبين، كما أيد غالبية أفراد العينة من أن هذي النوادي

مساهمة الانتقاء والتوجيه الجيد في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي -  
فئة أكابر-.

---

تواجه عراقيل في عملية تطبيق المبادئ العلمية الحديثة في عملية التوجيه الجيد للاعبين مما يؤثر على عملية نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي، كما أيد غالبية أفراد العينة على ضرورة استخدام التكنولوجيا في عملية توجيه اللاعبين مما يزيد من جودة تكوين اللاعبين، كما أجاب جميع أفراد العينة ب"نعم" وأيد الدور الذي تلعبه الاتحادية الجزائرية لكرة القدم في حداثه توجيه اللاعبين مما يزيد في خامة اللاعبين المكونين في البطولة الجزائرية.

من خلال تحليل نتائج أجوبة المحور الثاني ومقارنتها مع الفرضية الثانية نلاحظ أن الأندية الجزائرية المحترفة تتبع مبادئ علمية معاصرة في عملية التوجيه الجيد للاعبين تساعد على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي وبالتالي الفرضية الثانية محققة.

من خلال ما سبق ومن خلال تحليل نتائج الفرضيات السابقة مع محاور أداة البحث نجد أن الفرضيتين الجزئيتين محققتين وبالتالي الفرضية العامة والتي نصها " يساهم الانتقاء والتوجيه الجيد للاعبين في نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي" محققة انطلاقا من تحقق الفرضيتين الجزئيتين.

#### - الخاتمة:

إن عملية الانتقاء والتوجيه في تكوين لاعبي كرة القدم هي عملية معقدة تتطلب خبرات علمية وتطبيقية واسعة، وتعد هذه العملية ضرورية لاكتشاف المواهب وتطويرها وبناء منتخبات وطنية قوية، كما أظهرت الدراسة

---

أن عملية الانتقاء والتوجيه في تكوين لاعبي كرة القدم تلعب دورا هاما في اكتشاف المواهب باكرا وتطويرها، و أن هناك العديد من العوامل التي يجب مراعاتها عند انتقاء لاعبي كرة القدم حتى تكتمل العمليتين السابقتين كالقدرات البدنية والمهارية، الذكاء الرياضي، الدافع، الصفات النفسية، وهذا لايتوفر الا من خلال الأساليب المعاصرة للانتقاء والتوجيه، وأكدت الدراسة أن الانتقاء والتوجيه المناسب للاعبين الناشئين ضروري لضمان تطورهم وتحقيق إمكاناتهم الكاملة، كما توصل الباحثين الى استخلاص سلسلة من التوصيات وهي ضرورة الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في عملية الانتقاء والتوجيه، وتأهيل المدربين والخبراء في مجال الانتقاء والتوجيه، توفير بيئة مناسبة للاعبين الناشئين من أجل التطور والتقدم، زيادة الاهتمام بالبحث العلمي في مجال الانتقاء والتوجيه، ضرورة تطوير معايير علمية للانتقاء والتوجيه في تكوين لاعبي كرة القدم، وبالتالي يستخلص أن للانتقاء والتوجيه الجيد الذي تتبعه الأندية المحترفة الجزائرية دور في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم الجزائرية في المستوى العالي وذلك من خلال تحليل أجوبة عينة الدراسة الذين هم نخبة الاختصاص، وهذا دفع للوصول الى سلسلة من الافاق المستقبلية للدراسة والتي مضمونها تطوير أساليب جديدة للانتقاء والتوجيه تعتمد على الذكاء الاصطناعي، دراسة تأثير .

**المراجع:**

## الكتب:

1. السيد عبده، عبد الهادي. (2002). القياس والاختبارات النفسية (أسس وأدوات) (ط.1). مصر: دار الفكر العربي.
2. تركي حسن، عادل. (2009). كرة القدم تعليم وتدريب (ط.1). مصر: دار الفكر العربي.
3. راتب، أسامة كامل. (1997). احتراق الرياضي بين ضغوط التدريب والإجهاد الانفعالي (ط.1). مصر: دار الفكر العربي.
4. شعلان، ابراهيم. (1998). كرة القدم للناشئين (ط.1). مصر: مركز الكتاب للنشر.
5. علاوي، محمد حسن. (1988). القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي (ط.1). مصر: دار الفكر العربي.
6. علاوي، محمد حسن. (1998). البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي (ط.1). مصر: دار الفكر العربي للطباعة والنشر.
7. محمد الظاهر، زكريا. (2002). مبادئ القياس والتقويم في التربية (ط.1). الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

## المقالات:

1. بيوشة، وهيب. (2021). " محددات الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين على ضوء آراء الخبراء في كرة القدم" . مجلة العلوم و التكنولوجيا للنشاطات البدنية و الرياضية، المجلد 18 (العدد04)، صفحة 351-366.
2. عبروش، الشريف. (2014). " أسلوب الإنتقاء والتوجيه الرياضي في ميدان كرة القدم "دراسة استطلاعية" . مجلة المربي، المجلد 17 (العدد01)، صفحة 89-102.

رابط المقالة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/260021>